

- *Lista zadań do zrobienia (To Do) opublikowana na stronie internetowej*

W sekcji tylko dla Partnerów ('Partners Only' section) na stronie internetowej projektu przedstawiona jest lista zadań do wykonania zawierająca informacje o kamieniach milowych, które powinny być zrealizowane przez każdego z Partnerów. Jak tylko zadanie zostaje zrobione administrator strony zmienia czerwone X na zielony przycisk OK. Jeżeli na przycisku znajduje się zielona strzałka to po kliknięciu na nią można przejść do dokumentu związanego z danym zadaniem.

Lean Learning Academy

Home | Project Management | Project Deliverables | Links | Photo gallery

Partners Only | Project Documents | Meetings / To Do | Project Deliverables | Contact

Erasmus Learning Programme

To Do by international meeting in Rzeszow Poland - Juni 2010

| To Do | BE KaHo SL | PT ISEP | PO RDT | RO UTBv | SE USK |
|---|---------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Submit presentation showed during meeting in Skisde | OK | OK | OK | OK | X |
| Submit interesting materials useful for the development of one or more course modules | OK | X | X | X | X |
| Write & publish an article | OK | X | X | X | X |
| Put a link on your website | X | X | X | X | X |
| Make a presentation with feedback on all published course modules | X | X | X | X | X |
| Create a resonance group | OK | X | X | X | X |
| Organise first national meeting | OK | X | X | X | X |
| Organise second national meeting | X | X | X | X | X |
| Submit first course module (01.06.2009.01) | OK | X | OK | OK | X |

Spotkania

8 krajowych oraz 4 międzynarodowe spotkania są zaplanowane aby przedyskutować postępy w realizacji projektu i jakość wyników projektu przez Partnerów.



Informacje kontaktowe:



KaHo Sint-Lieven
Technologiecampus Gent
Gebroeders Desmetstraat 1
9000 Gent
Telefon: +0032 (0)9/265 86 10
Strona www: <http://www.kahosl.be>

Koordinator projektu:

Ignace Martens
ignace.martens@kahosl.be

Menedżer projektu:

Willem vanden Berg
Willem.vandenberg@kahosl.be

Administrator strony www:

Carlo Van den Bunder
Carlo.vandenbunder@kahosl.be

Strona www projektu:

<http://www.leanlearningacademy.eu/>



Lean Learning Academy

Innowacyjna koncepcja uczenia



Dane identyfikacyjne projektu:

- Project Erasmus-LLP
- działanie: 'Multilateral Projects'
- poddziałanie: 'Co-operation between Universities and Enterprises'
- nazwa projektu: 'Lean Learning Academies'
- ref: 503663-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-ECUE



Partnerzy projektu:

| | Academic partners | Company partners |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | |  |

EURASHE (European Association of Higher Education Institutes) pomaga rozpowszechnić rezultaty projektu wśród szerokiej sieci swoich członków.

Bieżące problemy:

- Dla firm: spadająca marża zysku z powodu kryzysu ekonomicznego i globalnej konkurencji,
- Dla szkół wyższych: zbyt małe korzyści ze studiów, zbyt mało zmotywowanych studentów, możliwa do poprawy zdolność studentów do znalezienia pracy.

Cele projektu:

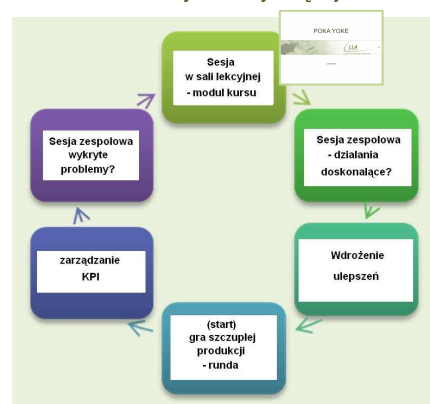
- zwiększenie konkurencyjności przedsiębiorstw,
- wzmocnienie zdolności studentów, absolwentów, pracowników i menedżerów do znalezienia pracy,
- uatrakcyjnienie programów nauczania inżynierów,
- zwiększenie korzyści ze studiowania w obszarze Nauki i Technologii.

Efekty projektu:

Partnerzy akademicki wspólnie opracują nowoczesny program szkolenia w zakresie szczupłej produkcji (lean manufacturing) zawierający grę symulującą szczupłą produkcję i 16 modułów kursu on-line o różnej tematyce. Partnerzy przemysłowi podzielą się z partnerami akademickimi swoim doświadczeniem oraz dostarczają im np. informacji o autentycznych przykładach ze swoich firm. Każdy partner akademicki poza tym opracuje część programu szkolenia i umieści go w sekcji dostępnej tylko dla Partnerów Projektu ('Partners Only' section) na stronie internetowej projektu <http://www.leanlearningacademy.eu/> W końcowej fazie projektu, we wrześniu 2011 roku gra i moduły będą dostępne w językach: angielskim, niemieckim, polskim, szwedzkim, rumuńskim i portugalskim. Wszyscy partnerzy akademicki projektu zgodzili się wdrożyć wspomniane programy szkoleniowe do swoich programów studiów inżynierskich i zarezerwowali w tym celu dwa dedykowane pomieszczenia.

Innowacyjna koncepcja dydaktyczna:

W innowacyjnej koncepcji dydaktycznej rundy gry szczupłej produkcji są naprzemienne z krótkimi kursami o tematyce dotyczącej lean.



Program szkolenia dąży także do rozwoju sposobu myślenia według zasad lean. Oznacza to, że popiera się zachowanie uczestników szkoleń odpowiadające zasadom lean. Do programu szkolenia wdrożone będą surowe reguły, aby szkolić właściwą postawę lean.

Monitorowanie projektu:

Monitorowane są dwa ważne aspekty: jakość wyników i postęp projektu.

• Kooperacja z przedsiębiorstwami

Unikatowym aspektem projektu jest zrównoważona kooperacja pomiędzy szkołami wyższymi i przedsiębiorstwami. Już od początku projektu partnerzy przemysłowi dostarczają swoim partnerom akademickim informacji o istniejących kursach z zakresu lean manufacturing. Podczas trwania całego projektu przekazują swoje uwagi dotyczące opracowanych materiałów i dostarczają autentycznych przykładów z firm. Następnie będą wykorzystywać te nowoczesne programy szkoleniowe, aby szkolić swoich własnych pracowników.

• Grupy rezonansowe:

Wszystkich 5 partnerów akademickich tworzy swoje własne grupy rezonansowe z co najmniej 10 osób ze szkół wyższych i przedsiębiorstw. Aby zwiększyć znaczenie i jakość wyników projektu, co najmniej trzy razy w trakcie trwania projektu, grupa rezonansowa dostarcza swoich uwag na temat materiałów opracowanych przez partnerów akademickich.

• Zewnętrzny oceniający:

Niezależny zewnętrzny oceniający z firmy Amelior monitoruje jakość wyników projektu i postępy w realizacji projektu. Przedstawia swoje uwagi do opublikowanych wyników projektu i kontaktuje się z partnerami, którzy nie trzymają się harmonogramu prac przypominając im o kamieniach milowych projektu. Jego raport jest publikowany na stronie internetowej projektu.